

Program Wychowawczy Zespołu Szkół Nr 55 im. gen. Stanisława Maczka w Warszawie

„Nie każdy musi być matematykiem, biologiem, inżynierem czy lekarzem, ale każdy - dla dobra swojego i innych - MUSI BYĆ CZŁOWIEKIEM.”

W.E. Papis

Program wychowawczy w Zespole Szkół Nr 55 jest nierozdzielnie związany z działaniami dydaktycznymi i opiekuńczymi i stawia sobie jako cel główny wychowywanie do dojrzałego człowieczeństwa w jego społecznym i indywidualnym wymiarze.

Osobami zaangażowanymi bezpośrednio w realizowanie programu wychowawczego szkoły są jej nauczyciele współpracujący na bieżąco z rodzicami uczniów, do pomocy i inicjatywy których się odwołują, wspierając wychowawczą rolę rodziny.

Nauczyciele Zespołu Szkół Nr 55 są przekonani, że oczekiwane rezultaty wychowawcze w największej mierze zależą od dobrej współpracy rodziny i szkoły, a także od wszystkich czynników środowiskowych, mających osobotwórczy wpływ.

Działania wychowawcze szkoły koncentrują się na kształtowaniu relacji:

uczeń - społeczność szkolna, uczeń - nauczyciel, uczeń – uczeń i mają na celu wspieranie rozwoju osobowego wychowanków i kształtowanie ich postaw, do osiągnięcia cech sylwetki dojrzałego absolwenta szkoły.

SYLWETKA ABSOLWENTA

Dojrzały absolwent Szkoły jest, na miarę swojego wieku:

- zdolny do podejmowania odpowiedzialności za siebie i za innych - za rodzinę, środowisko, Ojczyznę,
- zdolny do rozwijania pozytywnych relacji z innymi,
- wolny, samodzielny w myśleniu i działaniu - zdolny do poznawania i kształtowania świata,
- odważny, zdolny do refleksji i samoświadomy,
- zdolny do współpracy i rozwiązywania problemów na drodze dialogu,
- respektujący normy i zasady społeczne,
- zdolny do wyznaczenia swoich celów życiowych i ich realizacji,
- zdolny do szacunku wobec każdego człowieka, także posiadającego odmienne poglądy, uwrażliwiony na potrzeby ludzi cierpiących, samotnych, opuszczonych,
- przygotowany do funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym, i komunikowania się w językach obcych,
- kreatywny.

CELE PRACY WYCHOWAWCZEJ:

- wspieranie rozwoju intelektualnego, psychicznego i fizycznego uczniów,
- kształtowanie postaw prozdrowotnych i proekologicznych,
- wychowanie w duchu tolerancji, mądrości, dyscypliny i szacunku,
- przygotowanie młodzieży do pełnienia ról społecznych oraz odpowiedzialności za siebie i innych,
- kreowanie sytuacji, w których uczeń aktywnie pracuje nad poznaniem samego siebie,
- kształtowanie umiejętności współlistnienia i współdziałania w grupie społecznej,
- kształtowanie postawy patriotycznej i obywatelskiej,
- wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia,

- umacnianie wiary młodzieży we własne siły i zdolności osiągnięcia wartościowych i trudnych celów,
- przygotowanie do życia w ustawicznie zmieniającym się świecie,
- kształtowanie umiejętności stosowania technologii informacyjnej oraz umiejętności komunikacyjnych,
- rozbudzenie i rozwijanie wrażliwości estetycznej i moralnej uczniów oraz ich indywidualnych zdolności twórczych.

FORMY REALIZACJI PROGRAMU:

- demokratyczne zarządzanie szkołą,
- osobisty przykład nauczycieli i innych pracowników szkoły,
- plany wychowawcze klas i tematyka godzin wychowawczych,
- treści wychowawcze rozwijane na każdej jednostce lekcyjnej w oparciu o programy nauczania,
- stałe monitorowanie samopoczucia ucznia w szkole,
- uroczysty ceremoniał szkolny,
- organizowanie zajęć pozalekcyjnych,
- organizowanie imprez i uroczystości szkolnych i o zasięgu pozaszkolnym,
- realizacja dni samorządu i inicjowanych przez młodzież imprez okolicznościowych,
- budzenie zdrowej rywalizacji,
- realizacja projektów podczas wyjazdów integracyjnych,
- podejmowanie inicjatyw społecznych, kulturalnych, sportowych,
- wspieranie działalności samorządów szkolnych i inicjatyw uczniowskich,
- pielęgnowanie kontaktów ze środowiskiem 1 Dywizji Pancерnej i eksponowanie wartości moralnych, uosabianych przez gen. S. Maczka – Patrona szkoły;
- realizacja projektów związanych z sylwetką gen. S. Maczka,
- udział w uroczystościach patriotycznych,
- stała współpraca z rodzicami i instytucjami otoczenia zewnętrznego szkoły.

EWALUACJA

Ewaluacja programu będzie dokonywana na podstawie:

- ankiet,
- zapisów w dziennikach lekcyjnych,
- obserwacji na zajęciach dydaktycznych, pozalekcyjnych oraz w czasie przerw międzylekcyjnych,
- analizy dokumentacji pracy pedagoga i pielęgniarki,
- analizy projektów edukacyjnych,
- pracy zespołów wychowawczych,
- udziału uczniów w konkursach, imprezach i olimpiadach,
- wyników klasyfikacji i egzaminów zewnętrznych,
- informacji o losach absolwentów.

Szkolny Program Wychowawczy może ulec modyfikacji na podstawie wniosków wynikających z ewaluacji lub wprowadzenia nowych działań.