

## **PROGRAM SZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO ZESPOŁU SZKÓŁ NR 55 IM. GEN. ST. MACZKAW WARSZAWIE**

1. Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego w ramach pracy z nauczycielami (Radą Pedagogiczną) obejmuje:
  - 1) utworzenie i zapewnienie ciągłości działania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zgodnie ze Statutem Szkoły;
  - 2) określenie priorytetów dotyczących orientacji i informacji zawodowej w ramach programu wychowawczego Szkoły na każdy rok nauki;
  - 3) określenie priorytetów dotyczących gromadzenia informacji i prowadzenia poradnictwa zawodowego w Szkole;
  - 4) realizację działań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej
    - i roli pracownika;
  - 5) identyfikację potrzeb i dostosowanie oferty edukacyjnej placówki do zmian na rynku pracy.
  
2. W ramach pracy z rodzicami obejmuje:
  - 1) prezentację założeń pracy informacyjno-doradczej Szkoły na rzecz uczniów;
  - 2) zajęcia psychoedukacyjne służące wspomaganie rodziców w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych przez ich dzieci;
  - 3) włączanie rodziców, jako przedstawicieli różnych zawodów, do działań informacyjnych Szkoły;
  - 4) przedstawienie aktualnej i pełnej oferty edukacyjnej szkolnictwa na różnych jego poziomach;
  - 5) indywidualną pracę z rodzicami uczniów, którzy mają problemy: zdrowotne, emocjonalne, decyzyjne, intelektualne, rodzinne itp.;
  - 6) gromadzenie, systematyczna aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowej;
  - 7) przedstawienie możliwości zatrudnienia na lokalnym rynku pracy.
  
3. W ramach pracy z uczniami obejmuje:
  - 1) poznawanie siebie, zawodów, udzielanie informacji edukacyjnej i zawodowej;
  - 2) autodiagnozę preferencji i zainteresowań zawodowych;
  - 3) analizę potrzeb rynku pracy i możliwości zatrudnienia na rynku pracy;
  - 4) indywidualną pracę z uczniami mającymi problemy z wyborem szkoły i zawodu;
  - 5) pomoc w planowaniu rozwoju zawodowego;
  - 6) konfrontowanie samooceny uczniów z wymaganiami szkół i zawodów;
  - 7) pomoc w budowaniu kolejnych etapów rozwoju edukacyjno-zawodowego;
  - 8) wskazywanie możliwości kształcenia w systemie pozaświatowym;
  - 9) poruszanie się na rynku pracy;
  - 10) radzenie sobie ze stresem w trudnych sytuacjach życiowych
  
4. Wewnątrzszkolny system doradztwa dla Gimnazjum.
  - 1) zadania Rady Pedagogicznej:
    - a) utworzenie i zapewnienie ciągłości działania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa.
    - b) współpraca przy realizacji działań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru

drogi zawodowej, zawartych w programie WSDZ.

2) praca z uczniami:

Odbiorca treści	Tematyka	Realizatorzy	Sposób realizacji
<b>Klasa I GIM</b>	Samopoznanie: mocne i słabe strony, zainteresowania, zdolności, wartości, cechy osobowości	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog, doradca zawodowy	Zajęcia warsztatowe, testy predyspozycji, rozmowy
	Budowanie poczucia własnej wartości, zwłaszcza uczniów niepełnosprawnych	Wychowawcy klas, pedagog wspomagający, psycholog, doradca zawodowy	Pogadanka, zajęcia warsztatowe
	Moje zdrowie - moja przyszłość. Ograniczenia i wymagania zdrowotne w przypadku niektórych zawodów, ze szczególnym uwzględnieniem osób niepełnosprawnych	Wychowawcy klas, pielęgniarka, pedagog wspomagający	Pogadanka, zajęcia warsztatowe
	Dlaczego warto się uczyć?	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog, doradca zawodowy	Zajęcia warsztatowe
<b>Klasa II GIM</b>	Moje wartości i cele życiowe	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog, doradca zawodowy	Zajęcia warsztatowe
	Komunikacja interpersonalna – działanie w grupie	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog, doradca zawodowy	Zajęcia warsztatowe
	Poznanie zawodów, podejmowanie wstępnych decyzji zawodowych	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog, doradca zawodowy	Pozyskiwanie i przetwarzanie informacji
	Cechy dobrego pracownika	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog, doradca zawodowy	Pogadanka, zajęcia warsztatowe
	Ja w internecie – metody poszukiwania pracy	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog, doradca zawodowy	Zajęcia warsztatowe
	UE – praca i kształcenie	Wychowawcy klasy, pedagog, psycholog, doradca zawodowy	Pozyskiwanie i przetwarzanie informacji

	Osoby niepełnosprawne na rynku pracy (zakłady pracy chronionej, instytucje wspomagające aktywizację osób niepełnosprawnych, prawa pracowników, rola aktywności zawodowej)	Wychowawcy klas, pedagog, nauczyciel wspomagający, psycholog, doradca zawodowy	Pogadanka, zajęcia warsztatowe
<b>Klasa III GIM</b>	Charakterystyka lokalnego rynku edukacyjnego	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog, doradca zawodowy	Wycieczki, udział w targach edukacyjnych uzyskiwanie i przetwarzanie informacji
	Zawody i kierunki kształcenia XXI w.	Wychowawcy klas; psycholog, doradca zawodowy	Pogadanka, zajęcia warsztatowe
	Rekrutacja do szkoły średniej	Wychowawcy klas, nauczyciel, informatyki	Zajęcia warsztatowe
	Sposoby radzenia sobie ze stresem	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog, doradca zawodowy	Zajęcia warsztatowe
	Aktywne metody poszukiwania pracy	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog, doradca zawodowy	Pogadanka, zajęcia warsztatowe

3) na poziomie każdej klasy: włączanie uczniów, w szczególności we współpracy z nauczycielami informatyki, WOS, bibliotekarzem, do działań związanych z tworzeniem bazy informacyjnej.

5. Wewnątrzszkolny system doradztwa dla Liceum Ogólnokształcącego.

1) zadania Rady Pedagogicznej:

- a) utworzenie i zapewnienie ciągłości działania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa.
- b) współpraca przy realizacji działań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej, zawartych w programie WSDZ.

2) praca z uczniami:

Odbiorca treści	Tematyka	Realizatorzy	Sposób realizacji
<b>Klasa I LO</b>	Samopoznanie: mocne i słabe strony, zainteresowania, zdolności, wartości, cechy osobowości	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog, doradca zawodowy	Zajęcia warsztatowe, testy predyspozycji, rozmowy

	Moje zdrowie - moja przyszłość. Ograniczenia i wymagania zdrowotne w przypadku niektórych zawodów	Wychowawcy klas, pielęgniarka, psycholog, doradca zawodowy	Pogadanka, zajęcia warsztatowe
	Komunikacja interpersonalna	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog, doradca zawodowy	Zajęcia warsztatowe
	Uczenie się podstawą zdobywania wiedzy	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog, doradca zawodowy	Zajęcia warsztatowe
<b>Klasa II LO</b>	Moje wartości i cele życiowe	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog, doradca zawodowy	Pogadanka, zajęcia warsztatowe
	Komunikacja interpersonalna – działanie w grupie	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog, doradca zawodowy	Zajęcia warsztatowe
	Dlaczego warto uczyć się i studiować	Wychowawcy klas, psycholog, doradca zawodowy	Pogadanka, zajęcia warsztatowe
<b>Klasa III LO</b>	Zawody i kierunki kształcenia XXI w.	Wychowawcy klas, psycholog, doradca zawodowy	Pogadanka, zajęcia warsztatowe Udział w targach edukacyjnych i pracy Uzyskiwanie i przetwarzanie informacji
	Preferencje zawodowe	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog, doradca zawodowy	Zajęcia warsztatowe, testy predyspozycji
	Praca i kształcenie w UE	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog, doradca zawodowy	Uzyskiwanie i przetwarzanie informacji
	Jak radzić sobie ze stresem	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog, doradca zawodowy	Pogadanka, zajęcia warsztatowe

- 3) na poziomie każdej klasy: włączanie uczniów, w szczególności we współpracy z nauczycielami informatyki, bibliotekarzem, do działań związanych z tworzeniem bazy informacyjnej.
- 4) ponadto, w ramach zajęć z przedmiotu „Podstawy przedsiębiorczości”, realizowanego w wymiarze 2 godzin w cyklu nauczania, uczniowie Liceum realizują poniższe tematy:
  - a) planowanie ścieżki kariery zawodowej;
  - b) aktywne metody poszukiwania pracy;
  - c) sporządzanie dokumentów aplikacyjnych;
  - d) rozmowa kwalifikacyjna. Autoprezentacja;
  - e) podstawy prawa pracy;
  - f) samozatrudnienie jako jeden ze sposobów na aktywizację zawodową;
  - g) charakterystyka lokalnego rynku pracy;

- h) rynek pracy UE;
- i) bezrobocie, instytucje wspierające wyjście z bezrobocia;
- j) alternatywne formy zatrudnienia.